**И З В Е Ш Т А Ј**

 **о реализацији угледног часа народне традиције од 22. септембра 2015. год.**

 **у III5 одељењу**



 Увођење најмлађих нараштаја кроз одговарајућу наставу усмерену на оживљавању традици-

је, један је од начина да се спречи убрзано одумирање многих важних елемената традицијске

културе и њихов нестанак из начина садашњег нашег живљења.

 Док се настава у првом и другом разреду своди-

 ла на то да питамо своје баке и деке о обичајима, ра-

 довима у пољу, фолклорним празницима, биљу, ку-

 ћи и покућанству; у трећем се и даље ради на про-

 ширивању знања стечених код куће или на часови-

 ма у школи, али се уводи нови мотив - традициона-

 лни занати.

 Традиционалних заната има много па учитељ

 може наставу овог изборног предмета концепци-

 јски да усмери на локалну народну традицију, одно-

 сно старе занате у окружењу, зависно од њихових

постојања. Изучавањем традиционалних заната ученици упознају један сасвим другачији начин

живота који је већини њих, а често и генерацији њихових родитеља, данас непознат.



 На овом часу, на један другачији начин, упознајемо типично традиционални занат - посла-

стичара. Почели смо тако што смо за викенд питали наше баке за рецепт за, већ заборављени

напитак, бозу. Прочитали смо пар рецепата и кренули у посету правој посластичарници да про-

бамо тај напитак. Успут смо се договорили да, ако нам се свиђа боза, питамо за њихов начин

припреме, а ако пак не, питамо да заменимо бозу за лимунаду.



 Стигли смо и учитељ је представио одељење и циљ наше посете, а домаћица се представила

као бака Рада и веома нам се обрадовала.

 Одмах смо уочили три велика стаклена балона са соковима. Бака Рада нам је рекла да је прво

лимунада, затим наранџа и да је ово последње боза и наставила да прича да се некад излазило у

посластичаре на бозу као што се данас излази на кафу или кока-колу. Готово је заборављена и

ако је, драга децо, то један од најздравијих напитака јер нема конзерванса и вештачких заслађи-

вача и што се кува док се спрема. То је прави симбол старих посластичарница.



 Тако нам је бака Рада одговорила и пре него смо поставили питање о начину спремања бозе,

те смо одмах прешли на „главни део часа”, пробању бозе. Сви смо добили по чашу бозе. И учи-

тељ. Те фотографије нема, није имао ко да га слика. Ваљда!





 Сви, којима се допао пријатно киселкасти, освежавајући „густи” укус бозе пили су је до миле

воље; а они који су, након пробе, узели лимунаду, су такође могли да је пију до миле воље. Бака

Ради је било мило што смо ту. Но, морали смо да се вратимо у школу.

 Утиске ћемо сумирати на следећем часу народне традиције.

 Час одржао и

 извештај припремио:



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 И. Алексић,

 учитељ III5 одељења